

1/21

Id: 30743

Autor: Santos, Regina Maria dos; Leite, Joséte Luzia.

Título: A inserção da enfermagem moderna em Alagoas: os bastidores de uma conquista / The insertion of modern nursing in Alagoas: the backstage of an achievement.

Fonte: Maceió; EDUFAL; 2004. 155 p. ^bilus, ^btabs.

Resumo(s): Este livro resultou de uma tese de doutorado que foi um estudo de caráter histórico-social sobre o jogo de forças entre os agentes envolvidos na criação da Escola de Auxiliares de Enfermagem de Alagoas e seus desdobramentos. Foi um tema escolhido porque havia uma lacuna no conhecimento da História da Enfermagem Brasileira, referente ao desenvolvimento da profissão no estado de Alagoas, o que tornava a construção do habitus profissional um processo incompleto, deixando um vazio na configuração da identidade da profissão neste espaço social. (AU)

Descritores: História da Enfermagem
História da Medicina
Escolas de Enfermagem/hist
Educação em Enfermagem/hist
Auxiliares de Enfermagem
-Brasil

Descritores Locais: Escola de Auxiliares de Enfermagem de Alagoas

Localização: BR1273.1; 610.739, S237i

2/21

Id: 29862

Autor: Tsunechiro, Maria Alice; Riesco, Maria Luiza Gonzalez; Oguisso, Taka.

Título: Maria Lucia Mott e a parceria com a enfermagem e a obstetrícia / Maria Lucia Mott and the partnership with the nursing and obstetrics

Fonte: Cad. Hist. Ciênc;7(2):^f111^l115, Jul.-Dez. 2011.

Resumo(s): Trata-se do relato de participação no Seminário Maria Lucioa Mott, realizado em 27 de setembro de 2011, no Instituto Butantan, que aborda alguns aspectos da parceria entre a historiadora Maria Lucia Mott e a Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo (EEUSP), na construção do conhecimento histórico sobre o ensino e a prática de obstetrizes e enfermeiras e sobre a assistência ao parto em São Paulo. (AU)

Descritores: História da Medicina
Educação Médica/hist
Educação em Enfermagem/hist
Educação Superior
Tocologia
Parto
Prática Profissional
-Brasil

Localização: BR1273.1

Indivíduo como Mott, Maria Lucia;
tema:

3/21

Id: 27941

Autor: Ayres, Lílian Fernandes Arial; Amorim, Wellington Mendonça de; Piva, Teresa Cristina de Carvalho; Porto, Fernando Rocha.

Título: As estratégias de luta simbólica para a formação da enfermeira visitadora no início

do século XX / The strategies of symbolic struggle for the training of the visiting nurse in the early twentieth century

Fonte: Hist. ciênc. saúde-Manguinhos;19(3):^f861^l881, Jul.-Set. 2012.

Resumo(s): Com base na perspectiva histórico social, o objeto deste estudo documental consistiu nas estratégias de luta simbólica para a formação de agentes de visita domiciliar nos Cursos de Enfermeiras Visitadoras da Cruz Vermelha Brasileira e do Departamento Nacional de Saúde Pública, no Rio de Janeiro (DF), com repercussão no Departamento de Saúde e Assistência de Pernambuco, entre 1920 e 1926. Adotamos como referencial teórico o pensamento do sociólogo Pierre Bourdieu, evidenciando uma luta simbólica no campo da saúde pública entre os sanitaristas Amaury de Medeiros e José P. Fontenelle e a enfermeira de saúde pública Ethel Parsons, para analisar quem seria responsável pela autoridade e competência científica da formação das enfermeiras visitadoras. (AU)

Descritores: História da Enfermagem
Enfermeiras
Educação em Enfermagem/hist
Enfermagem em Saúde Comunitária
Visitadores Domiciliares
Capacitação Profissional
Saúde Pública/hist
Tuberculose/hist
Educação em Saúde
-Brasil

Límites: História do Século 20

Meio <http://www.scielo.br/pdf/hcsm/v19n3/05.pdf> - pt.

Eletrônico:

Localização: BR1273.1

4/21

Id: 21440

Autor: Moreira, Almerinda.

Título: Enfermagem e memória: os centros de documentação das escolas de enfermagem do Rio de Janeiro / Nursing and memory: the centers of documentation of the nursing schools in Rio de Janeiro

Fonte: In: Monteiro, Yara Nogueira. História da saúde: olhares e veredas. São Paulo, Instituto de Saúde, 2010. p.299-309. |

Resumo(s): O presente artigo tem por objetivo divulgar acervos em geral pouco conhecidos e possibilitar o intercâmbio entre pessoas interessadas na pesquisa de História na área da Saúde. Assim, pretende-se traçar um panorama dos Centros de Memória e documentação das Escolas de Enfermagem do Rio de Janeiro, aproveitando a atenção que tem sido dispensada à memória da Enfermagem nessas escolas por intermédio da preservação de documentos e da pesquisa. (AU)

Descritores: História da Enfermagem
Educação em Enfermagem/hist
Escolas de Enfermagem/hist
Centros de Informação/hist
Acervo de Biblioteca
-Brasil

Localização: BR1273.2; 614, M775h

5/21

Id: 20916

Autor: Porto, Fernando; Amorim, Wellington.

Título: História da enfermagem: identidade, profissionalização e símbolos / History of the nursing: identity, professionalization and symbols.

Fonte: São Caetano do Sul; Yendis; 2010. 478 p. ^bilus, ^btob.

Resumo(s): Um dos maiores problemas da disciplina de história da enfermagem é o fato de muitos países ainda considerá-la sem utilidade, servindo apenas como mera erudição. Ledo engano. Esta obra vem mostrar justamente como o conhecimento sobre a história de seu ofício ajuda o profissional a construir a própria identidade, compreendendo assim suas atividades e os rumos da sua carreira. Além disso, existe ainda uma grande vinculação entre o gênero feminino e os cuidados - o que manteve a enfermagem em esferas doméstica e religiosa e retardou o processo de incorporação desta a âmbitos profissionais e científicos. Tal condição exige uma reinterpretação da enfermagem que só será alcançada por profissionais que conheçam a luta dos pioneiros da enfermagem e dediquem-se a buscar o respeito e a admiração que esta profissão merece. (AU)

Descritores: História da Enfermagem
Educação em Enfermagem/hist
-Brasil

Localização: BR1273.1; 610.7309, P853h

6/21

Id: 20899

Autor: Souza, Alina Maria de Almeida.

Título: Desenvolvimento dos serviços de assessoria de enfermagem da Organização Pan-Americana da Saúde: impacto na educação de enfermagem latino-americana (1940-1980) / Development of the nursing advisory services of the Pan American Health Organization: impact in the latine american nursing education (1940-1980).

Fonte: Ohio; s.n; 1982. xx,354 p. ilustr.

Tese: Apresentada a Graduate School of the Ohio State University para obtenção do grau de Doutor.

Resumo(s): O propósito desta dissertação é analisar criticamente o desenvolvimento dos serviços de Assessoria de Enfermagem da Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS), e explorar o impacto de suas diretrizes e recomendações sobre a educação de enfermagem na América Latina. A análise dos serviços de assessoria da OPAS necessita, primeiramente, ser inserida no amplo contexto do desenvolvimento da própria organização. (AU)

Descritores: Educação em Enfermagem/hist
Enfermagem em Saúde Pública/hist
-América Latina

Localização: BR1273.1; T610.73, S729d

7/21

Id: 17687

Autor: Gomes, Maria da Luz Barbosa; Moraes, Sandra Cristina Demetrio de.

Título: O Centro de Documentação da Escola de Enfermagem Anna Nery - EEAN-UFRJ / The Center of Documentation of the Escola de Enfermagem Anna Nery - EEAN-UFRJ

Fonte: In: Oliveira, Antonio José Barbosa de. Universidade e lugares de memória. Rio de Janeiro, UFRJ, 2008. p.191-201, ^bilus. (Memória, documentação e pesquisa). |

Resumo(s): O modelo de enfermagem anglo americano implantado na capital do Brasil, no início da década de 20, ocorreu em uma conjuntura de forte influência americana nos domínios da economia e tecnologia. Assim, uma missão de Enfermeiras americanas, patrocinada pela Fundação Rockefeller e chefiada por Ethel Parsons, foi trazida para o Brasil com objetivo de promover as inovações requeridas pelo Departamento Nacional de Saúde Pública - DNSP, consideradas necessárias à efetivação da Reforma Carlos Chagas e aqui permaneceu por uma década [1921-1931]. Em 1922 foi criada a Escola de Enfermeiras do Departamento Nacional de Saúde Pública, hoje Escola de Enfermagem Anna Nery, sendo transplantado para

o Brasil um modelo de enfermagem que agregava às características do tradicional modelo 'Nightingale', e outras, desenvolvidas com o intuito de adapta-se aos padrões da sociedade americana. [AU]

Descritores: Saúde Pública/hist
História da Enfermagem
Educação em Enfermagem/hist
Escolas de Enfermagem/hist
Centros de Informação
-Brasil

Localização: BR1273.1; 378.10981, O48un

8/21

Id: 17443

Autor: Paixão, Waleska.

Título: Páginas de História da Enfermagem / Pages of Nursing History.

Fonte: s.l; s.n; s.d. 102, ix p. .

Resumo(s): Representam estas páginas uma pequena contribuição para a formação de nossas profissionais. Apesar de modesta, resolvi publicá-las, para diminuir um pouco as dificuldades de profissões e alunas. O desconhecimento da língua inglesa, em que é escrita a maior parte das obras sobre o assunto, a escassez e dispersão do pouco material que possuímos em língua vernácula, levaram-se a organizar as notas tomadas perseverantemente, nos raros momentos furtados a trabalhos mais urgentes, durante os onze anos em que tenho lecionado História da Enfermagem, os primeiros na Escola Carlos Chagas, Belo Horizonte, e os últimos, na Escola Ana Néri, da Universidade do Brasil. Haverá neste opúsculo muitas lacunas. Algumas poderão ser sanadas com o tempo, em futuras edições. [AU]

Descritores: História da Medicina
História da Enfermagem
Educação em Enfermagem/hist
-Brasil

Notas: Pertence à Coleção Lourival Ribeiro.

Localização: BR1273.1; 610.7309, P149p, Col.L.R

9/21

Id: 17123

Autor: Campos, Paulo Fernando de Souza; Porto, Fernando.

Título: Memória da saúde em São Paulo: Centro Histórico Cultural da Enfermagem Ibero-Americana / Memory of the health in São Paulo: Centro Histórico Cultural da Enfermagem Ibero-Americana

Fonte: Cad. hist. ciênc. Instituto Butantan;4(1):^f39^l51, jan.-jun. 2008. ^bilus

Resumo(s): Trata-se de um debate sobre a preservação da memória histórica da saúde em São Paulo balizado pela acervo existente no Centro Histórico Cultural da Enfermagem Ibero-Americana. Pretende-se evidenciar o potencial informativo dos registros históricos existentes, bem como a trajetória deste espaço criado em 1992 pela Escola de Enfermagem da Universidade de São Paulo como instrumento formador e orientador dos futuros profissionais. A perspectiva proposta visa caracterizar o conjunto documental em relevo e inseri-lo no âmbito da institucionalização das ciências aplicadas, em especial do Estado de São Paulo, revelando os nexos que a Escola de Enfermagem estabeleceu em sua historicidade com a Faculdade de Medicina e a Faculdade de Saúde Pública da Universidade de São Paulo. As considerações alcançadas pelo debate apontam para um necessário trabalho de recuperação e preservação dos registros históricos que narram o desenvolvimento da saúde pública e

seus personagens. [AU]

Descritores: Saúde Pública/hist
História da Enfermagem
Educação em Enfermagem/hist
Escolas de Enfermagem/hist
-Brasil

Límites: História do Século 20

Descritores Locais: Patrimônio Cultural

Localização: BR1273.1

10/21

Id: 15061

Autor: Santos, Luiz A. de Castro.

Título: A duras penas: estratégias, conquistas e desafios da enfermagem em escala mundial / Against the odds: strategies, achievements and challenges of nursing on a global scale

Fonte: Hist. cienc. saude-Manguinhos;15(1):^f13^l28, jan.-mar. 2008.

Resumo(s): Discutem-se os rumos e transformações da enfermagem como profissão, em escala mundial, desde as últimas décadas do século XIX. Num cenário de intenso intercâmbio de idéias e práticas entre as lideranças do movimento, que desconheciam fronteiras nacionais e conformavam espaços de associação e interação verdadeiramente transnacionais - como o Conselho Internacional de Enfermagem -, a literatura insiste na hegemonia de 'modelos nacionais' diferenciados, prontos para exportação. As idéias que predominavam entre as novas lideranças eram, na verdade, um amálgama de diferentes tradições. O modo como se propagaram variou de país para país, diante das tradições culturais e das estruturas sociais vigentes. No Brasil, não se pode falar de uma 'alternativa francesa' aos rumos da enfermagem, liderados pela Escola Anna Nery, sem que se desfigurasse ou comprometesse o processo de profissionalização então em curso. O processo lento, descontínuo e freqüentemente contraditório, de expansão da enfermagem em todo o mundo, constitui o tema do presente artigo.(AU)

Descritores: História da Enfermagem
Educação em Enfermagem/hist
Prática Profissional
-Europa (Continente)
Estados Unidos
Brasil
Enfermagem Psiquiátrica/hist

Meio http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-59702008000100002

Eletrônico: - pt.

Localização: BR1273.1

11/21

Id: 14049

Autor: BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Serviços de Saúde Pública*.

Título: Escola de Enfermagem de Manaus.

Fonte: [Rio de Janeiro; FSESP; 1976. 17 p. .

Descritores: Escolas de Enfermagem/hist
Educação em Enfermagem/hist

Notas: Pertence à Col. FSESP.

Localização: BR1273.1; F1728, Col.FSESP

12/21

Id: 14033

Autor: BRASIL. Ministério da Saúde. Fundação Serviços de Saúde Pública*.

Título: Escola de enfermagem de Manaus: guia acadêmico.

Fonte: Rio de Janeiro; FSESP; 1978. 12 p. .

Descritores: Educação em Enfermagem/hist
Escolas de Enfermagem/hist
Brasil

Notas: Pertence à Coleção FSESP.

Localização: BR1273.1; F1727, Col.FSESP

13/21

Id: 9478

Autor: Mott, Maria Lúcia.

Título: Os cursos de enfermagem da Cruz Vermelha Brasileira e o início da enfermagem profissional no Brasil / The Brazilian Red Cross training schools for nurses and the origins of professional nursing in Brazil

Fonte: Rev. bras. enfermagem;55(5):^f592^l599, set.-out. 2002.

Resumo(s): Discute as origens da enfermagem profissional no Brasil e o papel das escolas de enfermagem da Cruz Vermelha Brasileira, criadas no Rio de Janeiro, no período da década de 1910. A pesquisa baseia-se na análise de diferentes tipos de documentos como artigos, manuais de enfermagem, estatutos, relatórios, entre outros. Aponta para a necessidade de se repensar afirmações cristalizadas na biografia da História da Enfermagem Brasileira, com relação à vinculação entre a chegada ao Brasil das enfermeiras da Missão Rockefeller e a profissionalização da enfermagem no país e o papel de precursora na formação de enfermeiras atribuído à Escola de Enfermeiras Dona Anna Nery, fundada no Rio de Janeiro, 1923. (AU)

Descritores: História da Enfermagem
Escolas de Enfermagem/hist
Cruz Vermelha/hist
Educação em Enfermagem/hist
-Brasil

Descritores Locais: FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Notas: A Biblioteca não dispõe do fascículo de periódico, apenas deste artigo.

Localização: BR1273.1; F1360

14/21

Id: 9475

Autor: Mott, Maria Lúcia; Oguisso, Taka.

Título: Discutindo os primórdios do ensino de enfermagem no Brasil: o curso de enfermeiras da Policlínica de Botafogo (1917-1920) / Discussing the origins of nursing education in Brazil: the Course for Nurses at the Policlínica de Botafogo (1917-1920)

Fonte: Rev. paul. enfermagem;22(1):^f82^l91, abr. 2003. tab

Resumo(s): Discute os primórdios da enfermagem profissional no Brasil e o papel dos cursos para a formação de enfermeiros anteriores à criação da Escola Anna Nery. Utiliza como referência o Curso de Enfermeiras da Policlínica de Botafogo, que funcionou a partir de 1918, na cidade do Rio de Janeiro, visto ter sido levantada uma documentação ainda inexplorada pela historiografia brasileira. (AU)

Descritores: História da Enfermagem
Hospitais de Ensino/hist
Educação em Enfermagem/hist
-Brasil
Escolas de Enfermagem/hist

Descritores Locais: FORMAÇÃO PROFISSIONAL
POLICLÍNICA DE BOTAFOGO

Notas: A Biblioteca não dispõe do fascículo de periódico, apenas deste artigo.

Localização: BR1273.1; F1363, 2ex

15/21

Id: 8991

Autor: Mott, Maria Lúcia.

Título: Fiscalização e formação das parteiras em São Paulo (1880-1920) / Midwives training and control in São Paulo/Brazil (1880-1920)

Fonte: Rev. Esc. Enfer. USP;35(1):46-53, mar. 2001.

Resumo(s): Faz parte de uma pesquisa mais ampla realizada em nível de Pós-Doutorado na Escola de Enfermagem da USP (1999-2000), intitulada "Caminhos Cruzados: os cursos para formação de parteiras e enfermeiras em São Paulo (1880-1971)" que teve por objetivo refletir sobre as atribuições de parteiras e enfermeiras obstétricas e a exclusão dessas profissionais na assistência ao parto no decorrer do século XX. O artigo se detém nos primeiros cursos para formação de parteiras e na fiscalização da profissão, apontando que no início do século XX, já se pode perceber uma associação entre parteiras e enfermeiras, não apenas em alguns cursos para formação profissional, como também no cotidiano de trabalho. Passa a existir a expectativa de que a parteira fosse também enfermeira. (AU)

Descritores: HISTORIA DA ENFERMAGEM
ENFERMAGEM OBSTÉTRICA/hist
PARTEIRA LEIGA
-BRASIL
EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM/hist

Localização: BR1273.1; F1183

16/21

Id: 8569

Autor: Mott, Maria Lúcia.

Título: Revendo a história da enfermagem em São Paulo (1890-1920) / Nursing history in São Paulo, Brazil, revisited

Fonte: Cadernos Pagu;13:327-55, 1999.

Resumo(s): Analisa as influências, os marcos e as crenças que ajudaram a construir o perfil que a enfermagem adquiriu ao longo do século XX. Discute uma afirmação recorrente na bibliografia sobre a História da Enfermagem no Brasil, de que esta seria uma profissão feminina "desde sempre", dado o cuidar (da família, dos doentes, das crianças, etc.) ser um papel desempenhado tradicionalmente pelas mulheres, uma extensão das atividades domésticas. A pesquisa com diferentes tipos de documentos em arquivos paulistas indica, no entanto, que até o final do século XIX, a enfermagem era uma profissão exercida por homens e mulheres. A mudança do perfil profissional se dá na virada do século, num momento histórico preciso, com o advento da "enfermagem moderna", profissional, quando começam a ser criados os primeiros cursos de enfermagem em São Paulo. (AU)

Descritores: HISTORIA DA ENFERMAGEM
EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM/hist
-BRASIL
SAUDE PUBLICA/hist

Notas: Título do volume "Gênero em gerações", organizado por Guita Grin Debert.

17/21

Id: 8032

Autor: Torre A, Patricia de la; Velasco Abad, Margarita.

Título: La educación de enfermería en el Estado Capitalista Ecuatoriano: 1960-1983 /
Nursing education in the Equatorial Capitalistic State

Fonte: Cadernos de Saúde Pública;2(4):167-96, abr.-jun./1998.

Resumo(s): Describe la transformación de la enseñanza y práctica de la enfermería en el Ecuador, desde su etapa inicial, con la introducción de personal extranjero a través de agencias internacionales, hasta la substitución de éste por personal Ecuatoriano profesionalizado. Simultáneamente, se estudia el proceso de integración de las escuelas de enfermería en la estructura universitaria, y se analizan, también aciertos y desaciertos del Estado, la universidad y los organismos internacionales de salud en la elaboración de una política sanitaria unificada que atienda las necesidades de la población, y del papel que, em todo ello, le cabría desempeñar a la enfermería.(AU)

Descritores: EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM/hist
HISTORIA DA ENFERMAGEM
ESCOLAS DE ENFERMAGEM
-EQUADOR
RECURSOS HUMANOS DE ENFERMAGEM

Localização: BR1273.1

18/21

Id: 7814

Autor: Durana, Ines; Morgan, Graciela; Rueda, Beatriz; Ingles, Thelma.

Título: La Escuela de Enfermeria de la Universidad del Valle en Cali, Colombia.

Fonte: Bol. Oficina Sanit. Panam;61(2):135-43, ago.1966. .

Resumo(s): Descreve as metas estabelecidas para melhorar os niveis do corpo docente e discente da Escola de Enfermagem, visando o fortalecimento do programa basico de enfermagem, a implantacao de novas areas de especializacao e a revisao do curriculo escolar

Descritores: EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM/hist
EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM/tend
ESCOLAS DE ENFERMAGEM/hist
ESCOLAS DE ENFERMAGEM/tend
-COLOMBIA
SAUDE PUBLICA/hist

Descritores Locais: ESCUELA DE ENFERMERIA DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE

Localização: BR1273.1

19/21

Id: 5815

Autor: Sanna, Maria Cristina.

Título: O ensino da arte de administrar em enfermagem na Escola de Enfermagem Anna Nery no início dos anos 40: um estudo de caso / Teaching the art of managing nursing at the Escola de Enfermagem Anna Nery in the early 40`s: a case study.

Fonte: Rio de Janeiro; s.n; 2001. 256 p. ilus, tab.

Resumo(s): O objeto de estudo é a proposta pedagógica da Escola de Enfermagem Anna Nery (EEAN) para o ensino de Administração em Enfermagem no início dos anos 40, quando Clarice Della Torre Ferrarini lá estudou. Esta enfermeira se destacou profissionalmente em vários campos de atuação, mas principalmente no comando do Serviço de Enfermagem do Hospital das Clínicas da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, tornando-se um modelo em sua época. O objetivo desta investigação é reconstruir o processo de ensino da Arte de Administrar na época e local em que a enfermeira em foco estudou e contrastar as oportunidades de aprendizado que lhe foram oferecidas naquela escola com seu desempenho profissional.

(AU)

Descritores: HISTORIA DA ENFERMAGEM
ESCOLAS DE ENFERMAGEM/hist
SERVIÇOS DE ENFERMAGEM/org
-BRASIL
EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM/hist

Descritores Locais: ESCOLA DE ENFERMAGEM ANNA NERY

Localização: BR1273.1; 610.7309, S228e

20/21

Id: 4486

Autor: Borenstein, Miriam Susskind; Althoff, Coleta Rinaldi; Souza, Maria de Lourdes de.

Título: Enfermagem da UFSC: recortes de caminhos e memórias 1969/1999 /
Nursing at the UFSC - 1969/1999.

Fonte: Florianópolis; Insular; set.1999. 346 p. ilus.

Resumo(s): Oferece ao leitor alguns recortes sobre os caminhos e memórias da Enfermagem da UFSC, desde a implantação do curso de graduação até o trigésimo aniversário de convivência coletiva.(AU)

Descritores: HISTORIA DA ENFERMAGEM
EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM/hist
-BRASIL

Descritores Locais: UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

Notas: Possui dois exemplares.

Localização: BR1273.1; 610.7309, B731e

21/21

Id: 4485

Autor: Souza, Alina Maria de Almeida; Ferreira, Maria Helena Alves.

Título: Desenvolvimento dos serviços de assessoria de enfermagem da Organização Pan-Americana da Saúde: impacto na educação de enfermagem latino-americana (1940-1980) / Development of the Pan-American Health Organization nursing advisory services: impact in Latin American nursing education.

Fonte: S.l; s.n; 1982. 354 p. tab, graf.

Tese: Apresentada a Ohio State University para obtenção do grau de Doutor.

Resumo(s): Analisa criticamente o desenvolvimento dos Serviços de Assessoria de Enfermagem da Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS), e explora o impacto de suas diretrizes e recomendações sobre a educação de enfermagem na América Latina.(AU)

Descritores: HISTORIA DA ENFERMAGEM
EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM/hist
ESCOLAS DE ENFERMAGEM
-AMÉRICA LATINA
ORGANIZAÇÃO PAN-AMERICANA DA SAUDE

Localização: BR1273.1; 610.73, S729d
